# د. عبدالرجمن بدوی



الهدئة المصرية العاملة العامل

ممرجان القراءة للجميع ١٩٩٥

#### اهداءات ۲۰۰۰۲ أ/حسين كامل السيد بك هممى الاسكندرية

## الابن طفيل

South Contract of the second o



#### مهرجان القراءة للجميع ٥٩ مكتبة الأسرة

#### برعاية السيدة سوراق مبارك

(تراث الإنسانية)

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الحكم المحلى

المجلس الأعلى للشباب والرياضة

التنفيذ: هيئة الكتاب

الإنجاز الطباعي والفني محمود الهندي

المسرف العام د. سعور سرحان

#### حى بن يقظان لابن طفيل د. عبدالرحمن بدوى

رحى بن يقظان ، قصىلة رمرية فلسفية تعمرض نمو العقل الموحد منذ بداية خلقه حنى وصلسوله مرتبة الاتحاد بالخالق .

#### مؤلفهسا

اما مؤلفها فهو أبو بكر محمد بن عبد الملك بن محدد بن محمد بن طفيل القيسى • فكأنه يرجع اذن الى أصل عربى خاص هو بنو قيس ، قيس بن عيلان بن مضر من العرب المستعربة الشمالية • وينسب أيضا فيقال : الأندلسى ، والقرطبى ، والأشبيلى ، ويكنى أحيانا \_ وهو الأقل \_ أبو جعفر

ولد في وادى آش ، وتسمى اليسوم Guadix على مسافة ٥٦ كم في الشمال الشرقى من قوطبة ، قال عنها أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد المنعم الحميري في

« الروض المعطار » ( نشرة ليفي برفنصسال ، القاهرة سنة ١٩٣٧ ) انها « مدينة بالأندلس قريبة من غرناطة ، كبيرة خطيرة تطرد حولها المياه والأنهار ، ينحط نهرها من جبل شكير ، وهو شرقيها وهي على ضفته ، ولها عليه ارحاء لاصقة بسسورها ، وهي كثيرة التوت والأعناب وأصنافي الثمار والزيتون ، والقطن بها كثير ، وكان بها حمامات ، ، » ( ص ١٩٢ ) .

ولا نعرف تاريخ ميلاده ، وإنما الأرجع أنه ولد فى السنوات العشر الأولى من القرن الثانى عشر الميلادى ، اى بين سنة ٥٠٥ هجرية ) .

ولا نعرف ايضا شيوخه ولا أين تلقى العلم ، غير أن مراكز العلم فى ذلك الوقت كانت على الأخص قرطبة واشبيلية ، غير أن عبد الواحد المراكشى فى كتابه و المعجب فى تلخيص أخبار المغرب » \_ وهو أوسع مصادرنا عن حياة ابن طفيل \_ يقول انه « قرا على جماعة من المتحققين بعلم الفلسفة ، منهم أبو بكر ابن الصائغ المعسروف بابن باجة وغيره » \* ( ص ٢٤٠ القاهرة سنة ١٩٤٩ ) ، لكن ابن طفيل نفسه يقول غير ذلك عن ابن باجه ، أذ ذكر صراحة فى « حى بن يقطان » وهو يشير الى ابن باجه : وفيذا حسال ما وصسل الينسا من علم هذا الرحل و أبن باجه : ( ص ١٤٠ من طبعة دمشق سنة ١٩٣٥ ) ، ص ١٢ من طبعة القاهرة سنة ١٩٥٠ ) ، وهذا قاطع بأنه لم يكن تلميذا بالفعل

لابن باجه ، وان كان من غير شمك قد تأثر به من الناحية الفلسفية تأثرا بارزا .

ولا بد أنه قد درس العلوم الدينية ، والفقه بخاصة، لان تلميذه البطروجي (راجع Munk : «أمشاج من الفلسفة اليهودية والعربيسة ، ص ٥١٨) بذكر أن ابن طفيل كان قاضيا ، وكذلك درس العلوم العقليه ، والطب ، وقد مارس مهنة الطب في غرناطة زمنا لا ندرى على التحقيق متى .

واشتغل كاتبا لعامل غرناطة في تاريخ لا نستطيع تحديده .

وفنی سبنة ٥٤٩ هـ (سبنة ١١٥٤ م) كتب لأبی سعید ابن عبد المؤمن لما كان واليا علی سبتة وطنجة (راجع: «روض القرطاس ، لابن أبی زرع ، ج١ ، ص ١٢٦ ... ص ١٢٧ ض ١٢٧ نشرة Thornberg)

ولكن الفترة الهامة في حياة ابن طفيل هي تلك الني أمضاها بحضرة أبي يعقوب يوسسف بن أبي محمد عبد المؤمن بن على القيسى ، سلطان الموحدين ، وكان عالى الثقافة ، ذا حظ من العلوم العقلية الى جانب معرفت ، التامة بأخبار العرب ، قال عنسه ابن خلكان ( ج ٦ ، ص ١٣٤ ، القاهرة سنة ١٩٤٨) ، ركان ) أعرف الناس كيف تكلمت العرب ، وأحفظهم لأيامها في الجاهلية والاسلام ، صرف عنايته الى ذلك ، ولقى فضلاه أشبياية

أيام ولايته ، ويقال انه كان يحفظ صحيح البخارى . وكان شديد اللوكية ، بعيد الهمة ، سخيا جوادا استفنى الناس في أيامه ، وكان يحفظ القرآن الكريم مع جملة من الفقه ، ثم طمع الى علم الحكمة وبدأ من ذلك بعلم الطب ، وجمع من كتب الحكمة شيئا كثيرا ، وكان ممن صحبة من العلماء بهذا الشأن : أبو بكر محمد بن الطهيل صحبة من العلماء بهذا الشأن : أبو بكر محمد بن الطهيل الأقطار ، ومن جملتهم أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد ابن رشد الأندلسي ، .

ماذا كان يشتغل ابن طفيل بحضرة السلطسان أبى يعقوب يوسسف ؟ ينفرد ابن أبى زرع ( د الروض القرطاسي » جه ا ص ١٣٥ س ٦ من من أسفل ، نشرة ( Tornberg ) من بين المؤرخين بالقول بأن ابن طفيل كان وزيرا لأبى يعقوب يوسف و ومن هنا يشك في صحة هذا الخبر ، لأنه لاتلميذه البطروجي ، ولاسائل المؤرخين الذين أرخوا لدولة أبى يعقوب يوسف قد ذكروا أنه كأن من بين وزرائه ابن طفيل .

أما أنه كان طبيبه الأول فهو خبر أكثر تحقيقا ، ولعل طبه واظلاعه على العلوم العقلية هما اللذان قرباه من السلطان أبي يعقوب مادام هذا كان مشاركا في الحكمة مقربا لأهلها ويظهر أنه نال حظوة كبيرة لديه ، وأبلغ شاهد على ذلك أنه هو الذي قدم ابن رشد الى السلطان .

وتدل رواية ابن رشد لهذا التقديم على مدى المكانة العظبمة التى كانت لابن طغيل عند السلطان أبى يعقوب يوسف وقد رواها عبد الواحد المراكشي في د المعجب في تلخيص المخبار المغرب ( ص ٢٤٢ وما يليها و القاهرة سسدنة المعجب في قال :

ولم يزل أبو بكر هذا ( ابن طغيل ) يجلب اليه ( يعني الله أبى يعقوب يوسف ) العلماء من جميع الأقطار، وينبه عليهم ، ويحضه على اكرامهم والتنويه بهم ، وهو الذي نبهه على أبى الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد، فمنه حينئذ عرفوه ، ونبه قدره عندهم ،

والمرابى الميده الفقه الأستاذ أبو بكر بندود بن يحيى القرطبى ، قال : سسمعت الحكيم أبا الوليد ( ابن رشد ) يقول غير مرة : لما دخلت على أمير المؤمنين أبى يعقوب وجدته هو وأبو بكر بن طفيل ليس معهما غيرهما • فاخذ أبو بكر يثنى على ويذكر بيتى وسلفى ، ويضم به فاخذ أبو بكر يثنى على ويذكر بيتى وسلفى ، أول ما فاتحنى به أمير المؤمنين بعد أن سالنى عن اسمى واسم أبى ونسبى به أمير المؤمنين بعد أن سالنى عن اسمى واسم أبى ونسبى به أن قال فى : ما رأيهم فى السماء يعنى الفلاسفة باقديه هى أم حادثة ؟ فادركنى الحياء والخوف • فأخذت أتعلل وأنكر اشتفالى بعلم الفلسفة والم أكن أدرى ما قرر ممه ابن طفيل • ففهم آمير المؤمنين ولم أكن أدرى ما قرر ممه ابن طفيل وجعل بتكلم منى الروع والحياء • فالمتفت الى ابن طفيل وجعل بتكلم على المسألة التى سالنى عنها ، ويذكر ما قاله أرسطوطاليس

وأفلاطون وجميع الفلاسفة ويورد مع ذلك احتجاج أهل الاسلام عليهم • فرأيت منه غزارة حفظ لم أظنها في أحد من المستغلين بهذا الشان المتفرغين له • ولم يزل ينشطني حتى تكلمت • فعرف ما عندى من ذلك • فلما انصرفت أمر لى بمال وخلعة سنية ومركب •

وأخبرني تلميذه المتقدم الذكر (أبو بكر بندود ين يحيى القرطبي) عنه قال: استدعاني أبو بكر بن طفيل يوما فقال لى: سمعت اليوم أمير المؤمنين يتشبكي من قلق عبارة ارسطو طاليس ، أو عبارة المترجمين عنه ويذكر غموض أغراضه ، ويقول: لو وقع لهذه الكتب من يلخصها ويقرب أغراضها بعد أن يفهمها فهما جيدا لقرب مأخدها على الناس ، فأن كأن فيك فضل قوة لذلك فأفعسل ، وأني لأرجو أن تفي به ، لما أعلمه من جودة ذهنك وصفا وربحتك وقوة تزوعك الى الصناعة ، وما يمنعني من دلك الا ما تعلمه من كبرة سنى واشتغاني بالخدمة وصرف عنايتي الى ما هو أهم عندى ، قال أبو اليد : فكان هذا الذي حملني على تلخيص ما لخصسته من كتب الحكيم أرسطو طاليس ، .

وهذه الرواية \_ وهي صحيحة لأنها منقولة مباشرة من تمليذ ابن رشد \_ تدل أولا على المكانة العظيمة التي كانت لابن طفيل عند أبي يوسف يعقوب ، وعلى مدى مشاركة مذا في علم الفلسفة ، وعلى الباعث لابن رشد على تلخيص وشرح كتب أرسيطوطاليس تلخيصها وشرحا

سيتون لهما في دراسة الفلسفة في أوروبا ابتداء من أول القرن النائث عشر حتى القرن السادس عشر أكبر الأثر .

ویحاول جوتبیه ( « بن طفیل : حیاته ومؤلفاته ص ۱۲ – ۱۷ ، باریس سسنة ۱۹۰۹ ) آن یحدد زمن هاتین المقابلتین بین ابن رشد و بین السلطان أبی یعقوب وابن طفیل ، فینتهی الی أنهما لابد أن تكونا وقعتا فی النصف الثانی من سنة ۱۱٦۸ م ( ۱۲۵ هـ ) أو النصف الأول من سنة ۱۱۲۹ ( ۲۵ هـ ) وكانت سن ابن رشد ۲۵ سنة ، بینما كانت سن ابن طفیل ۲۳ أو ۲۸ سنة ،

وظل ابن طفیل فی بلاط السلطسان أبی یعقوب یوسف ، طبیبا أول ، وربما وزیرا أو ما أشبه هذا ، الی أو علت سنه فتخلی عن وظیفة الطب لمحمیه ابن رشد فی سنة ۷۷۸ هـ (۱۱۸۲ م) الذی صلال طبیبا أول للسلطان أبی یعقوب یوسف ، ولما توفی أبو یعقوب فی ۱۳ یونیة سنة ۱۱۸۶ م (۷ رجب سنة ۸۰۰ هـ) قام بالأمر بعده ولده أبو یوسف یعقوب ، فأبقی علی مكانة باین طفیل فی حضرته كما كان فی عهد أبیه ، أعنی وزیرا ان صبح هذا الخبر ، وعلی الأقل من كبار حاشیته ،

وتوفی ابن طفیل فی سنة ۸۸۱ هـ (سنة ۱۱۸۵ م) فی مدینة مراکش ، ودفن هناك ، واشترك السلطان أبی أبی أبی يعقوب فی تشبيع جنازته ( راجسع ابن أبی زرع ، و روض القرطاس » ص ۱۳۵ س من أسسفل ،

ابن الخطيب : و مركز الاحاطة و مخطوط المكتبة الأهلية في باريس برقم ٣٣٤٧ ورقة ٥٤٥ في أسفل الهامش ، •

#### مؤلفات ابن طفيل:

کان ابن طفیل شاعرا ، وشعره متوسط الجودة ، روی طرفا منه المراکشی فی « المعجب » نقلا عن ابنه یحیی (ص ۲۶۰ – ص ۲۶۲ و طبع القاعرة سنة ۱۸۶۹ ) ، کذلك نشر له غرین غومس قصیدة سیاسیة فی المعدد الأول من « مجلة معهد الدراسات الاسلامیة فی مدرید » و

وله مؤلفات فی الطب: ذکر لسان الدین ابن الخطیب (راجع فهرس الغزیری جـ٢ ص ٧٦ عمود ٢ س ٣٣ ... س ٣٤) أنه ألف كتابا فی الطب فی مجلدین و ذکر ابن أبی أصیبعة أن لابن رشد كتابا عنوانه: مراجعات ومباحث بین أبی بكر بن الطفیل وبین ابن رشد فی رسمه للدواء فی كتابه الموسوم بالكلیات » ( « طبقات الاطبا، » للدواء فی كتابه الموسوم بالكلیات » ( « طبقات الاطبا، » مركز ٢ ص ٧٨ س ٤ ... س ٥ نشرة ملر ، القاهرة سنة المرام ) و ویذكر لسان الدین ابن الخطیب فی « مركز احاطة » ( مخطوط بارای ورقة ٤٤ ب ) أن لابن طفیل الحوزة فی الطب » نام ورقة ٤٤ ب ) أن لابن طفیل « أرجوزة فی الطب » نام ورقة ورونه و الطب » نام ورقة و الطب » نام و الم و الطب » نام و الم و

وله مؤلفات في الفلك ، يشير ابن رشد الى أحدها في شرحه الأوسط على كتاب ، الآثـار العلوية لأرسطوطاليس ( الترجمة اللاتينيـة ج ٥ ورقة ٤٤١

Arist. Opera, Cumaverrois ... Comm طفيل لم يكن راضيا عن نظام بطليموس وانه اقترح نظاما جديدا • ويشير تلميذه البطروجي الى هذا أيضا في مقدمة كتابه الشهير في الفلك ، فيقول ان ابن طفيل ذكر له أنه عثر على نظام فلكي وتفسير لحركات الأفلاك على نحو مخالف لما قاله بطليموس ، استغنى فيه عن الدوائر الداخلة والدوائر الخارجة •

بيد أنها لم نعلم عن هذا النظام الذى قيل أن أبن طفيل ابتدعه وخالف به نظام بطليموس غير هذه الاسسارات الغامضة التي لاتدل على شيء واضسح و لهذا فمن الخير الامساك عن كل افتراض في هذا الصدد والزعم بأنه سبق كوبرنيقوس وجاليليو، فهذا افتراض جزافي ليس له أي أساس و

#### حى بن يقظان

لم يبق اذن الا الجانب الفلسفى فى فكر ابن طفيل هو الجدير حقا بالعناية والتقدير • بيد أنه لم يبق لنا من آثاره فى الفلسفة غير كتباب واحد هو « حى بن يقظان » •

وقد ذكر عبد الواحسد المراكشي أن له رسسالة د في النفس رأيتها يخطه رحمسه الله وكأن قد صرف عنايته في آخر عمره الى العلم الالهي وتبد ما سواه ، بيد أن هذه الرسالة فقدت ، وإن كان جوتييه يشكك في رواية المراكشي هنا ويقول لعله اختلط عليه الأمر فخلط بين رسالة د حي بن يقظان ، وبين ما ادعى أنه رسالة في النفس ، وهي في الحقيقة « حي بن يقظان ، نفسها ونعله لم يقرأ من المخطوط الذي رآه بخط المؤلف غير الفصول المتعلقة بالنفس و بيد أننا لا نرى مع جوتبيه هذا الرأى و أولا لأن المراكشي ذكر حي بن يقظان فقال : « فمن رسائله الطبيبيات رسالة سماها رسالة حي بن يقظان غرضسه فيها بيان مبدأ النوع الانساني على مذهبهم ، وهي رسالة لطيفة الجرم كبيرة الفائدة في ذلك الفن ، ولا يقدح في روايته عدم الدقة في تلخيص موضوع حي بن يقظان . وثانيا لأن المراكشي ربما رأى هذه الرسالة في النفس التي بخط المؤلف لدى ابنه الذى كان المراكشي يعرفه معرفة جيدة وعنه روى بعض شبعره بمدينة مراكش سينة ٢٠٣هم، ولابد أن يكون ابنسه يحيى هذا هو الذى دله على هذه ترسالة ، ولا يمكن طبعا أن يخطى الابن فلا يميزها من رسالة « حي بن يقظان » ٠

بقى اذن أن نعشر عليها ذات يوم ، ان لم تكن قد فقدت الى غير رجعة !

والمخطوطات المعروفة لرســـالة (حى بن يقظان ) هي :

۱ ــ مخطوط مکتبة بودلی فی أکسفورد وتاریــخ نسبخه ۷۰۳ هـ، ورقم ۱: ۱۳۳۲ (۲) ۰ ۲ مخطوط المكتبة الأهلية می مدينة الجزائر ،
وتاريخ نسخه سنة ۱۱۸۰ (۱۷٦٦ م) .

٣ \_ مخطوط المتحف البريطاني رقم ٩٧٨ (١٠) .

ع ـ مخطوط دار الكتب المصرية ، وقد نســب خطأ الى ابن سسبعين وتحت عنوان « أسرار الحكمــة المشرقية ، ، ط ١ ج ٦ ص ٨٨ .

ه مخطوط الأسكوريال ، وبه خسرم ، وأثرت فيه الرطوبة فتلاصقت أوراقه ، وكان الغزبرى « في فهرست الأسكوريال » قد أخطأ فذكر أنه رسسسالة في النفس التي ذكرها المراكشي ، والواقسع أنه « حي بن يقظان » بعينه ، ورقم في ط ٢ : ١٩٩٩ (٣) ،

7 ۔ لاند برج ۔ بریل برقم ۳۳۰ ۹۳۲ه

٧ ــ تيمور بدار الكتب المصرية برقسم ١٩ حكمه ومنسوبا الى ابن سسبعين تحت عنوان : « مرقاة الزلمى والمشرب الأصفى ، •

۸ ــ تیمور بدار الکتب المصریة برقم ۱۶۹ تصوف وطبعاته هی:

۱ ـ يوكوك سنة ۱۷٦۱ في أكسفورد مع ترجية لاتينية ، طبعة ثانية سنة ۱۷۰۱ م .

٢ ـ طبع فى مصر سنة ١٢٩٩ هـ ( سنة ١٨٨١ ـ سنة ١٨٨١ ـ سنة ١٨٨١ م ) أربع مسرات احداها فى مطبعـــة الوطن

فی ۲۰ ص ، والثانیة فی مطبعة وادی النیل فی ۲۱ ص ۳۰ طبع فی استانبول سنة ۱۲۹۹ هـ مرتین ،

ع - وأوبل تمشرة نقدية هي التي قام بها ليون جوتييه Leon Gauthier في الجزائر سدنة ١٩٠٠ في ١٢٣ صفحة نص عربي + ١٢٢ ترجمة فرنسية ومقدمة في ١٦٠ صفحة و ولاتزال حتى الآن أفضل طبعة ٠

مطبعة في دمشق سنة ١٩٣٥ في ١٤١ ص مع مقدمة في ٣٨ ص للدكتور جميل صليب وكامل عياد وهذه المقدمة تلخيص لكتاب ليوناجوتييه عن « ابن طفيل حياته ومؤلفاته » • وقد استعين فيها أيضا بمخطوط في مكتبة الشبيخ محمد الطنطاوى في دمشـق ، تاريخها عنوانها : « مرقاة الزلفي والمشرب الأصفى » تماما مخطوط تيمور •

٦ - طبعة فى القاهرة سنة ١٩٥٢ قام بها أحمد أمين ، لكنها أسوأ من الطبعات السالفة بكثير ولم يرجع فيها الى أى مخطوط ،

#### الترجمات:

۱ ــ ترجمة بوكوك الى اللاتينية مع النص العربي الكسفورد ١٦٧١ .

۲ – ترجمة Ashwell الى الانجليزية عن الترجمة اللاتينية ·

۳ ـ ترجمة واللاتينية • Georges keith الى الانجليزية عن الترجمة اللاتينية •

ع ـ ترجمة Simon Ockley وكان مدرسا للفسة العربية في السفورد ، ترجمها الى الانجليزية ، لنسسية سنة ١٧٠٨ م وأعاد نشر هذه الترجمة عن النص في القاهرة سنة ١٩٠٥ وهذه الترجمسة عن النص العربي .

۵ ـ ترجمة هولندية ، قام بها S. D. B ، أمستردام سنة ١٦٧٢ ٠

٦ ــ ترجمة J. Grory Pritivs الى الألمانيــة عن الترجمة اللاتينية ، فرنكفرت سنة ١٧٢٦ ·

۷ ـ ترجمة J. G. Eichhon الى الألمانية ، برلين سنة ۱۷۸۲ عن النص العربى .

۱ الى الانجليزية عن النص P، Brommle العربى ، لندن سنة ١٩٠٤ ، وأعاد النظر فيها وطبعها من حديد A. S. Fulton ، لندن سسينة ١٩٢٩ وعن من حديد A. M. Heinck اللاائية ١٩٠٨ ، في روستوك سنة ١٩٠٧ .

٩ ـ وترجمها الى الأسسلبانية Pons Brigues عن الأصل العربي • سرقسطة سنة ١٩٠٠ وذلك عن الأصل العربي •

۱۰ - وترجمها أيضا الى الاسبانية عن النص العربي Gonzulez Pasemcia Angelu النص العربي أنخل جونثالث بلتيه بلتيه مناتة ١٩٣٦ - ١٩٣٦

#### « خلاصة « حي بن يقظلن »

يتخيل ابن طفيل أن، أحدا سسأله أن يبثه ما تيسر بنه من أسرار الحكمة الشرقية التى ذكرها ابن سينا ودعا الى طلبها وهذا أمر لايمكن أن يقوم به الا من وصل الى رتبة من الكشف تتجلى فيها حقائق الأشياء ذوقا ، لا على سبيل الادراك النظرى المستخرج بالأقيسة ونقدم المقدمات وانتاج النتائج والأقدمون من الفلاسفة لم يبلعوا مذه المرتبة ، لا ابن باجه الذى دعا اليها ، ولا ابن سينا زن ألمح اليها ، ولا الفارابي الذي جعل همه في المنطق ، زلا الغزاى الذي كان يدور حسب الأحوال عند المخاطبين : يربط في موضع ، ويحل في آخر ، ويكفر بأشياء ثم ينتحلها ، فضلا عن أنه حتى كتبه المضنون بها على غير أعلها « لانتضمن عظيم زيادة في الكشف – على ما هو مبثوت في كتبه المشهورة » ومبثوت في كتبه المشهورة »

ويود ابن طفيل أن يبث صاحبه لمحة يسيرة على سبيل التشويق والحث على دخول الطريق وكمها ان أفلاطون لم يستطع أن يعبر باللغة المعتادة المنطقية عن الحقائق العليا الا بالرموز والأمثال واستعمل الأساطير،

كذلك يلجأ ابن طفيل الى قصه رمزيه يعبر بها عن بعض الخمائق التى سنحت له ، فأنشأ قضة حى بن يقظان .

وحى بن يقظان انسسان ولد فى جزيرة من جزائر الهند تحت خط الاستواء • كيف ولد أ هناك فرضان افرض يجعله يولد من أبوين شأن أى انسان آخسر اوفرض يجعله يتولد من الطين مباشرة •

فعلى حسب الفرض الأول كان بازاء تلك الجزيرة جزيرة أخرى عظيمة متسعة الأكناف، يملكها رجا من أعلها شديد الأنفة والغيرة • وكانت له أخت ذات جمال وحسن باهر ، فمنعها الأزواج لأنه لم يجد لها كفؤا وكان له قريب يسمى يقظان فتزوجها سرا ثم انها حملت منه ووضعت طفلا • فلما خافت أن يفتضح أهرها وضعنه في تابوت وخرجت به الى ساحل البحر ، ثم قذفت به في اليم ، فدفعه الى تلك الجزيرة حيث ألقى به في أجمهة ملتفة الشبجر، عدبة التربة، ثم أخذ الماء في النقص وبقى التابوت في ذلك الموضع واشتد الجوع بذلك الطفل وهو لإيزال في داخل التابوت فبكي واستغاث ، فوقع صوته في أذن ظبية فقدت ولدها الذي كان قد خرج من كناسه فحمله العقاب • فتتبعث الظبية الصوت وقد تخيلته صوت ولدها ، حتى وصلت الى التابوت ، ففحصت عنه بأظلافها . وهو يئن في داخله ، حتى طار عن التابوت لوح من أعلا، فحنت الظبية عليه وألقمته حلمتها وأروته لبنا سائغا . ومازالت تتعهده وتدفع عنه الأذى .

ذلك هو الفسرض الأول يقول به الذين يرون أن ولادة الانسسسان لابد أن تكون من أبوين وأما الذين يقولوو بالفرض الثاني ، أي بالمكان التولد من الطين فانهم قالوا أن بطنا من أرض تلك الجزيرة تخمرت فيه طينة على مر السنين حتى امتزج فيها الحار بالبارد والرطب باليابس امتزاج تكافؤ وتعسسادل في القوى ، وكانت هذه الطينة المتخمرة كبيرة يفضيل بعضها بعضا في اعتدال المزاج والتهيؤ لتكوين الانتشاج • وكان الوسط منها أعدل هافيها وأتمها مشابهة بمزاج الانسسان فتمخضت تلك الطينة وحدث فيها شبه نفاخات الغليان وحدث في وسطها نفاخة صغيرة منقسمة بقسمين بينهما حجساب رقيق ، ممتلئة بجسم لطيف هوائي في غاية من الاعتدال اللائق به، فتعلق به عند ذلك الروح الذي هو من أمر الله وتشببت به تشبيثا يعسر انفصاله عنه عند الحس وعند العقل وهذا الروح دائم الفيضان من عند الله ، وهو بمنزلة نور الشمس يَ اللَّهُ على العالم و الروح فياض أبدا على جميع الموجودات • فلما تعلق هذا الروح بتلك القرارة خضيعت له جميع القوى فتكون بازاء تلك القرارة نفاحة أخرى منقسمة الى ثلاث قرارات ، بينها حجب لطيفة وسكن في هذه البطون الثلاثة المنقسمة من واحد طائفة من تنك القوى • ثم تكونت بازاء هذه القرارة من الجهة المقابلة للقرارة الثانية نفاخة ثالثة مملوءة جسما هوائيا الا أنه أغلظ من الأولين •

وهكذا يستمر ابن طفيل في بيان كيفية ايجاد سائر الأعضاء من قلب ودماغ وكبد ، حتى تم خلقه وتبت أعضاؤه ثم أستغاث ذلك الطفل عند فناء مادة غذانه واشتداد جوعه ، فلبنه ظبية فقدت ولدها وقامت بتربيته وهنا يعود الاتفاق بين أصحاب كلا الغرضين فقالوا انها قامت بغذاء الطفل أحسن قيام وكانت معه لاتبعد عنه الا لضرورة الرعى والف الطفل تلك الظبية حتى كان بحيث اذا هي أبطأت عنه اشتد بكاؤه فطارت اليه .

ولم يكن بتلك الجزيرة شيء من السباع فتربي الطفل ونما حتى تم له عامان وتدرج في المشيء ، وظهرت أسنانه فكانت الظبية تحمله الى مواضع فيها شبجر مثمر فكانت تطعمه ماتساقط من ثمراتها الحلوة النضيجة ، واذا جن الليل صرفته الى مكانه الأول ،

وحاكى الطفل نغمة الظبية بصوته ، وكذلك كان يعكى جميع ما يسمعه من أصوات الطير وأنواع سيائر الحيوان ، فألفته الوحوش وألفها · وثبتت في نفسا أمثلة الأشياء بعد مغيبها عن مشاهدته ، فحدث له نزوع الى بعضها ، وكراهية لبعضها ،

غير أنه رأى أن جميع الحيوان مكسو بالوبر أو الشعر أو الريش ، ويرى منها ما هو سريع العدو وقوى البطش ، ورأى ما لها من الأسلحة التي تدافع به عن نفسها مشل القرون والأثياب والمخالب ، ففكر في ذلك كله ، وطال

همه وقد قارب سبعة أعسوام و هنالك اتخذ من أوراق السبجر العريضية شيئا بعضه خلفه وبعضه قدامه وعمل من الخوص والحديد شبه حزام على وسطه على به تلك الأشجار و ونازعته نفسه الى اتخاذ ذئب من أذناب الوحوش الميتة ، الا أنه كان يرى أحياء الوحوش تنخاس عنه ، الى أن صادف نسرا ميتا فأقدم عليه وقطع جناحيه وذنبه وفتح ريشها وسواها وسبلغ عنه سائر جلده وفصله على قطعتين ربط احداهما على ظهره ، والأخرى على سرته وما تحتها وعلى الذنب من خلفه ، وعلى الجناحين على عضديه ، فأكسبه ذلك شدا ودفئا ومهابة في نفوس الوحوش .

ولم يفارق أثناء هذا كله الظبية التي أرضعته وربته الى أن أصابها الهزال ثم أدركها الموت ، فسكنت حركاتها بالجملة ، وتعطلت جميع أفعالها ، فلما رآها الصبي على تلك الحالة جزع جزعا شديدا ، وكادت نفسه تفيض أسفا عليها ، فكان يناديها فلا تجيبه ، وحاول استطلاع سبب ما جرى لها فلم يهتد ، فظل يفتش في كل أعضائها الى أن المتدى أخيرا الى عضو في الجانب الأيسر من الصدر هو القلب ، فجرده فرآه مصمتا من كل جهة ، فظهل يقنبه ويفحصه فلم يعثر فيه على آفة ، فاعتقد أن الساكن في ذلك البيت قد ارتحل قبل انهدامه وتركه بحاله ، فتبين له أن الجسد كله خسيس لا قدر له بالاضافة الى ذلك الشيء الذي سكنه مدة ثم ارتحه ل منالك فكر : ما هو ذلك

الراحل ؟ وماذا ربطه بالجسد ؟ وما السبب الذي أزعجه ان كان خرج كارها ؟

وتشبت فكره في هذا كله ، وسلا عن السبب ، وعلم أن أمه التي عطفت عليه وأرضعته انما كانت ذلك الشيء المرتحل ، وعنه كانت تصدر تلك الأفعال كلها .

وفى خلال ذلك نتن ذلك الجسد فزادت نفرته منه وود ألا يراه • ثم انه سنح لنظره غرابان يقتتلان حتى صرع أحدهما الآخر ميتا • ثم جعل الحى يبحث فى الأرض حتى حفر حفرة ، فوارى فيها ذلك الميت بالتراب • فاهتدى الى أن يصنع بأمه صنيع الغراب بزميله ، فحفر خفرة وألقى فيها جسد أمه وحثا عليه التراب •

وبقى زمنا يتصفح أنواع الحيوان والنبات ويطوف بسلط تلك الجزيرة فاتفق له أن كان يرى فى بعض الأحيان نارا تنقدح فى أجمة قصب أجوف نتيجة احتكال بعضها ببعض فلما بصر بها وقف متعجبا ومد يده اليها ، فلما باشرها أحرقت يده فاهتدى الى أن يأخذ قبسا لم تستول النار على جميعه ، فأخذ بطرفه السليم والنار فى طرفه الآخر ، حمله الى داره وكان قد خلا فى جحسر استحسنه للسكنى ، ثم مازال يمسه تلك النار بالحشيش والحطب ويتعهدها ليلا ونهارا استحسانا لها وزاد أنسه بها ، واعتقد أنها أفضل الأشياء التى لديه و

هنالك ظن أن الشيء الذي ارتحل من قلب أمه الظبية لابد أنه من جوهر النار أو من شيء يجانسه وأكد ذلك في نفسه ما كان يراه من حرارة الحي وبرودة الميت وراح يحقق هذا الغرض ، فعمد الى بعض الوحوش وشقه حنى وصل الى القلب ، فقصد الى الجهة اليسرى منه وشقها ، فرأى ذلك الفراغ مملوءا بهواء بخارى يشبه الضسباب فرأى ذلك الفراغ مملوءا بهواء بخارى يشبه الضسباب كاد يحرقه ومات ذلك الحيوان على الغور \* فصح أن ذلك البخار الحار هو الذي كان يحرك هذا الحيوان ، وأن في كل شخص من أشخاص الحيوانات مثل ذلك ، ومتى انفصل من الحيوان مات \*

ونزع الى البحث عن سائر أعضاء الحيوان وترتيبها والوضاعها ، وكيانها وكيفية ارتباط بعضها ببعض وكيف تستمد من هذا البخار الحار حتى تستمر لها الحياة به ، فقال الحيوانات الأحياء والأموات ولم يزل ينعم النظر فيها ويجيل الفكر حتى بلغ فى ذلك مبلغ كبار الطبيعيين ، فتبين له أن كل شخص من أشخاص الحيوان ، وان كان كثيرا باعضائه وتفنن حواسه وحركاته فانه واحد بذلك الروح الذى مبدؤه من قرار واحد ، وانقسامه فى سائر الأعضاء منبعث منه وأن جميع الأعضاء انما هى خادمة له ، وأن منزلة ذلك الروح فى تصريف الجسسد كمنزلة من يحارب الأعداء بالسلاح التام ، والروح الحيوانى واحدة بحارب الأعداء بالسلاح التام ، والروح الحيوانى واحدة عمل بآلة العين كان فعله ابصارا ، واذا عسل بآلة

الأنف كان فعله شما ، واذا عمل بآلة اللسان كان فعله ذوقا وهكذا ، فإن خرج هذا الروح من الجسد ، أو فنى أو تحلل بوجه من الوجوه ، تعطل الجسد كله وصار الى حالة الموت .

وفى خلال ذلك تفنن فى وجسود الحيلة ، فاكتسى بجلود الحيوانات التى كان يشهر حها ، واحتذى بهسا ، واتخذ الخيوط من الأشعار ومن القصب وكل نبسات ذى خيط ، وكان فى الجزيرة خيل برية وحمر وحشية فاتخذ منها ما يصلح له ، وأتم بذلك واحدا وعشرين عاما "

ثم انه بعد ذلك أخذ في مأخذ آخر ، فتصفح عالم الكون والفساد من الحيوان على اختلاف أنواعه والنبات والمعادن وأصناف الحجارة والتراب والماء والبخار النج ، فاكتشف خواصها وأحوالها ،

ثم اتجه الى مأخد آخر ، اذ أن نظره فى سائر الأحياء من الجمادات والأحياء دعاه الى ادراك أن حقيقة وجود كل واحد منها مركبة من الجسمية ومعنى آخسر زائد على الجسمية و فلاحت له صور الأجسام على اختلافها ، وهو أول ما لاح له من العالم الروحانى ، اذ هى صور لاتدرك بالحس ، وانما تدرك بضرب من النظر العقلى ولاح له أن الروح الحيوانى لابد له أيضا من معنى زائد على الجسمية ، وذلك المعنى هو صورته ، وعقله الذى انفصل به عن سائر الأجسام ، وهو النفس الحيوانية ، ثم أدرك فى النبات النفس النباتية ، وفى الجماد المادة والصورة ،

ونظر في ارتباط الموجودات فعلم بالضرورة أن كل حادث لابد له من محدث وتتبع الصور التي كان قد عاينها من قبل صورة صورة فرأى أنها كلها حادثة وأيضا لابد لها من فاعل ولاح له مثل ذلك في جميع الصدور ، فتبين له أن الأفعال الصادرة عتها ليست في الحقيقة لها ، وانما هي لفاعل يفعل بها الأفعال المنسوبة اليها .

فلما لاح له من أمر هذا الفاعل ما لاح على الاجمال دون تفصيل ، حدث له شهوق حثيب الى معرفته على التفصيل فتصفح جميع الأجسام فوجدها تحتاج كلها الى فاعل مختار والتقل فكره الى الأجسام السماوية ، وكان قد بلغ ثمانية وعشرين عاما و فعلم أن السماء وما فيها من الكواكب أجسام لأنها ذوات طول وعرض وعمق و فظل يتصفحها ويتصفح حركاتها فوقف على أن الفلك بجملته وما يحتوى عليه كشىء واحد متصل بعضه ببعض ، وأن وما يحتوى عليه كشىء واحد متصل بعضه ببعض ، وأن حميع الأجسام ، كالأرض والماء والهواء والنبات والحيوان حميع الأجسام ، كالأرض والماء والهواء والنبات والحيوان من علم الكون والفساد بمنزلة أعضاء الحيوان ، وأن ما في داخ لمه من عالم الكون والفساد بمنزلة ما في جوف الحيوان من عالم الكون والفساد بمنزلة ما في جوف الحيوان من

فلما تبین له أن الكون كله كشخص واحسد فى العجقیقة وأنه محتاج الى فاعل مختار تساءل : هل هو شىء حدث بعد أن لم یكن ، وخرج الى الوجود بعد العدم ؟

أو هو أمر كان موجودا فيما سلف ولم يسبقه العدم بوسه من الوجوده ؟

رأى أنه أن اعتقد قدم العالم وأن العدم لم يسبقه وأنه لم يزل كما هو فأنه يلزم عن ذلك أن حركته فديمه لانهاية لها من جهة الابتداء ، وكل حركة فلابد لها من محرك ضرورة ، وعلى ذلك لابد أن يكون المحرك لا متناهيا من يلزم لذلك أن يكون برى عن المادة .

وان اعتقد حدوث العالم وخروجه الى الوجود بعد العدم يلزم عن ذلك ضرورة أنه لايمكن أن يخرج الى الوجود بنفسه ، وأنه لابد له من فاعل يخرجه الى الوجود ، وأن ذلك الفاعل لايمكن أن يدرك بالحواس ، وأنه لو كان جسما من الأجسام لاحتاج الى محدث وتسلسل ذلك الى غير نهاية ، واذن فلابد للعالم من فاعل برى عن المادة ،

فانتهى نظسره بكلا الطريقين الى نفس النتيجة ولم يضره فى ذلك تشككه فى قدم العسالم أو حدوثه وصح له على الوجهين حميعا وجود فاعل غير جسم ولا متصل بجسم ولا منفصل عنه ولا داخل فيه ولا خارج عنسه وانتهت به المعرفة الى هذا الحد وهو فى الخامسة والثلاثين، رسخ فى قلبه من أمر الفاعل ما شغله عن الفكر فى كل شى الا فيه ، وذهل عما كان فيه من تصفح الموجودات والبحث عنها ، حتى صار بحيث لايقع بصره على شى الا ويرى فيه أثر الصنعة ، فينتقل بفكره على الفور الى

المسانع ويترك المصنوع حتى اشتد شوقه اليه وانرعج قلبه بالكلية عن العالم المحسوس وتعلق بالعالم المعقول.

منظر في حواسه ، فرأى أن ذاته هذه ليست هذه المتجسمة التي يدركها بحواسه ، فهان عنده جسمه وجعل يتفكر في تلك الذات الشريغة التي ادرك بها ذلك الموجود الشريف الواجب الوجود وتبين له أن كمال ذاته ولذتها المما هو بمشاهدة ذلك الموجود الواجب الوجود على الدوام مشاهدة بالفعل أبدا ، حتى لا يعرض عنه طرفة عين ، ورأى أن كماله في التشبه بواجب الوجود ، والتشبه العالى هو الذي تحصل به المشاهدة الصرفة والاستغراق المحض الذي تحصل به المشاهدة الصرفة والاستغراق المحض الوجود ، وذلك يتم بأن يلازم الفكرة في ذلك الموجود الواجب الوجود ، وذلك يتم بأن يلازم الفكرة في ذلك الموجود الواجب الوجود ، ثم يقطع علائق المحسوسات ، حتى الواجب الوجود ، ثم يقطع علائق المحسوسات ، حتى الخي القيوم .

وبعد أن حلق ابن طفيل ببطله حى بن يقظان هذا التحليق ، عاد به الى العسالم المحسوس وهو فى سدين الخمسين ، فيصحب « أبسال » ،

ذلك أنه كان هناك جزيرة قريبة من تلك التي ولد جها حي ، وهذه الجزيرة انتقلت اليها ملة من الملل الصحيحة المأخوذة عن بعض الأنبياء ، وكان قد نشا متلك الجزيرة فتيان من أهل الغضل والرغبة في الخير ،

يسمى أحدهما أيسال والآخر سلامان وكانا مؤمنين بتلك الملة ، الا أن أبسال كان أشد غوصا على الباطن ، وآكثر عثورا على المعانى الروحانية وأطمع في التأويل ، بينما كان سلامان أكثر تمسكا بالظاهر وأبعد عن التأويل ، وأوقف عن الصرف ، والتأمل وكان في تلك الشريعة أقوال تحمل على العزلة والانفراد ، وأخرى تحمل على المعاشرة وملامة الجماعة و فتعلق أبسال بطلب العزلة ، بينما تعلق سلامان بملازمة الجماعة .

وكان أبسال قد سمع عن الجزيرة التى نشأ بها حى ابن يقظان ، فارتحل اليها وكان يطوف بتلك الجزبرة فلا يرى أحدا ، الى أن اتفق ذات مرة أن خرج حى بن يفظان لالتماس غذائه ، وأبسال قد ألم بتلك الجهة ، فوقع بصر كل واحد منهما على الآخر ، فأما أبسال فلم يشك فى أنه من العباد المنقطعين وصل الى تلك الجزيرة لطلب العرلة عن الناس ، وأما حى فلم يدر من هو ، لأنه لم يره على صورة شيء من الحيوان الذي عرفه ، فوقف يتعجب من أبسال ، وولى أبسال هاربا منه خيفة أن يشعله عن عزلته ، فاقتفى حى بن يقظان أثره لما كان فى طباعه من البحث عن حقائق الأشياء ، فشرع أبسال فى الصلاة والقراءة فجعل حى يتقرب منه قليلا قليلا حتى دنا منه بحيث يسمع قراءته وتسبيحه ، فسمع صلونا حسنا وحروفا منظمة لم يعهد مثلها في شيء من أصناف الحيوان، فلما أحس به أبسال في منه ، فلحق به حى وأظهر البشر

والفرح، وكان أبسال قد مهر في كثير من الألسن ، فظر يتكلم بكل لسان يعبسرفه فلم يستطع افهامه شبيئا ، وحي بن يقظان في ذلك كله يتعجب مما يسمع ويرى . ثم أنس كل منهما بالآخر ، ورجا أبسال أن يعلمه الكلام والعلم والدين ليكون له بدلك أجسر عند الله وزلفي . فشرع في تعليمه الكلام بأن كان يشبير به الى أعيسان الموجودات وينطق بأسمائها ويكرر ذلك عليه ، حتى جمله يتكلم في أقرب مدة • وهنالك سأله أيسال عن شسمأنه ومن اين صار الى تلك الجزيرة فأعلمه حي أنه لا يدرى لنفسه ابتداء ولا أبا ولا أما أكثر من الظبية التي ربته ، ووصف له شانه كله وكيف ترقى بالمعرفة حتى انتهى ألى درجة الوصول \* فلما سمع منه أبسال وصف تلك الحقائق والذوات المفارقة لعالم الحس ووصف ذات الله ، لم يشك أبسال في أن جميع الأشياء التي وردت في شريعته من أمر الله عز وجل ، وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وجنته وناره ، هي أمثلة هذه التي شباهدها حي بن يقظان، فانفته بصره ، وتطابق عنده المعقول والمنقول و فتحقق عنده أن حي بن يقظان من أولياء الله فالتزم خدمتسه ٠ وجعل حى يستفصيحه عن أمره ، فجعل أيسال يصف له شأن الجزيرة وما فيها من الناس ، ووصف له جميع مه ورد في الشريعة من وصف العالم الالهي والجنة والنار والبعث والنشور والحشر والحساب والميزان والصراط وفهيه حى بن يقظان هذا كله ولم ير فيه شسسينا على خـلاف

ما شاهده في مقامه الكريم • فعلم أن الذي وصف ذلك وجاء به محقق في وصفه ، صادق في قوله ، رسول من عند ربه فآمن به وصيدقه وشيهد برسالته • ثم جعل يسأله عما ساء به هذا الدين من الفرائض والعبادات فوصف له الصلاة والزكاة والصبيام والحج وما أشبهها من الأعمال والظاهرة ، فتلقى ذلك والتزمه ، وأخذ نفسسه بأدائه ، الا أنه بقى في نفسه أمران كان يتعجب منهما ولا يدرى وجه الحكمة فيهما: أولهما: لم ضرب الرسول الأمشال للناس في أكثر ما وصفه من أمر العسالم ، وأضرب عن المكاشفة حتى وقع الناس في التجسيم ؟ والثاني: لم اقتمر على هذه الفرائض وأباح الاقتناء للأموال والتوسسم في المآكل حتى يفرغ الناس للاشتغال بالباطل والاعراض عن المحتى ؟ وكان رأيه هو ، أى حي بن بقظان ، ألا يتنساول إ أحد شيئًا الا ما يقيم به الرمق • وأما الأموال فلم تكن لها عنده معنى • وكان يرى ما في الشرع من الأحكام في أمر الأموال: كالزكاة وتشعبها والبيوع والربسا والحدود والعقوبات يرى في ذلك كله تطويلا وكان يستغرب ذلك كله و فاشتد اشفاق حي بن يقظان على الناس وطمع أن نكون تجاتهم على يديه • وفاوض أبسال في الرحيل معا الى سيزيرته •

واتفق أن ضلت سنفينة ووصلت الى هناك ، فركباها وسارت بهما الى جزيرة أبسال · وكان على رأسها حينتذ سيلامان صاحب أبسال · فشرع حى فى تعليم أهلها ،

فجعلوا ينقبضون منه ويدبرون عنه وينس من اصلاحهم وانقطع رجاؤه من صلاحهم وتصفح طبقات الناس فرأى كل حزب بما لديهم فرحين وأما الحكمة فلا سحبيل لهم اليها وأن أكثرهم بمنزلة الحيوان غير الناطق وانصرف الى سلامان وأصحابه فاعتذر عما تكلم به معهم وتبرأ اليهم منه وأعلمهم أنه قد رأى مثل رأيهم واهتدى بمثل هديهم وأوصاهم بملازمة ما هم عليه من التزام حدود الشرع والأعمال الظاهرة والاقتداء بالسلف الصالح والترك لحدثات الأمور وثم تلظف هو وابسال في العودة الى جزيرتهما وطلب حى بن يقظان مقامه الكريم واقتدى به أبسال وعبدا الله بتلك الجزيرة حتى أتاهما اليقين وأبسال وعبدا الله بتلك الجزيرة حتى أتاهما اليقين والسلف اليقين والمسلف المسلف المسلف اليه والمسلف المسلف اليقين والمسلف المسلف ا

هذه خلاصة قصة « حى بن يقظان ، سردناها أحيابا بحروفها ·

والغاية الرئيسية التي استهدفها منها ابن طفيل هي بيان اتفاق العقل والنقل ، أي اتفاق الدين والفلسفة ، وحي بن يقظان هو رمز لعقل الانساني المتحرر من كل معرفة سابقة ، ومع ذلك يهتدى الى نفس الحقائق التي أتي بها الدين الاسلامي ، فالدين حق ، والحق لا يتعدد ، ولهذا اتفق الدين والفلسفة ، وأبسال رمز لرجل الدين المتعمق المتأول الغواص على المعاني الروحانية ، وسلامان رمز لرجل الدين المتعمق المتعنى بالظهام ، المتجنب للتاويل المتوقف عند الأعمال الظاهرة والمعاني القريبة ،

أما الجمهور فلايعى الا الظاهر والحرقى ولا يدرك من معانى الدين شيئا · وواضح من هذا أن ابن طفيل يرتب النساس هذه المراتب الأربع : فأعلاها مرتبد للمسانى الفيلسوف ، ويتلوها مرتبة عالم الدين البصيع بالمسانى الروحانية ، أى الصوفى ، ويتلوها هرتبة رجسل الدين المتعلق بالظاهر وهو الفقيه ، وأدناها مرتبة الجمهسور من النامى ·

اما عن تأثير « قصة حي بن يقظاان » في أوروبا فهناك مسألتان تثيران الحيرة • أولاهما أن الأب اليسوعي جرثيان Baltazur Gracian نشر في سنة ١٦٥٠ – منة ١٩٥٣ كتابا بعنوان Eletiticor والنصف الأول منه يشبه تماما « حي بن يقظان » • فهل كان ذلك عرضا واتفاقا ؟ هذا يستبعد لشدة الشبه بين كليهما • لكن كيف عرف جرثيان بقصة حي بن يقظان ؟ ان ترجمة بوكوك لم تظهر الا سنة ١٦٨١ وكذلك لم ينشر النص العربي الا في سنة ١٦٨١ فكيف عرف جرثيان ، وهو لم يكن يعرف العربية ، بقصة حي بن يقظان ؟ تلك مشكلة لاترال يعرف المعربية ، بقصة حي بن يقظان ؟ تلك مشكلة لاترال عرف حتى اليوم دون حل •

ومشکلة ثانیة هی : هناك مشابه بین دحی بن یقظان، وبین قصة روبنص کروزو Robinson Grusoe تالیف تلیف Daniel de Foe مین التشبابه بین تصنه د حی بن یقظان ، والکریتکون Elcriticon لجزئیان

وقصة روبنص كروزو نشرت سنة ١٧١٩ أى بعد ظهور ترجمة بوكوك وتأثر بها في الفكرة العامة فحسب ، لأن اتجاء ابن طفيل مختلف تمام الاختلاف عن اتجاء دانيل دى فو كما يتبين من تلخيصنا عذا لقصدة حى بن يقظان .

ومن الذين أعجبوا بقصة وحى بن يقظان وليبندس الفيلسوف المشهور وقد أطراها اطراء بالغا للفيلسوف المشهور وقد أطراها اطراء بالغا لوافت المشهور وكان قد قرأها في ترجمه يوكوك اللاتينية وكان قد قرأها في ترجمه يوكوك اللاتينية

ومنذ منتصف القرن التاسع عشر والدراسات حولها في أوربا تتوالى في غير انقطاع وبمختلف اللغسات حتى الآن على ليمكن أن نقسرر في اطمئنسان أن قصسة «حي بن يقظان ۽ كانت أوفر الكتب العربية حظسا من التقدير والعناية والتأثير في أوروبا في العصر الحديث التحديد التحديد

#### الهيئة المصرية العامة للكتساب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٥/٤٩٣٢ ... ISBN - 977 - 01 - 4404 - 5

### 8/8/1/20

1.07 32ha 3.3



بسعر رمزى خمسة وعشرون قرشا بمناسبة مهرجان القراءة للجميع ١٩٩٥